บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตส่งโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วย งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้จัดทำศึกษาดูงาน "พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กร และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา" ประจำปี ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตส่งโครงการฯ ดังกล่าว ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล)
หัวหน้างานบุคลากร

เรียนเพื่อโปรดพิจารณา
- เพื่อโปรดพิจารณา

๑๕ ก.พ. ๖๑

- ลงนาม

(นายนิยม แสงวงศ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

โครงการศึกษาดูงาน"พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กร และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา"

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ** นายสุวิชา มั่นยืน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล หัวหน้างานบุคลากร
นางสาวสกลสุภา สุนทร เจ้าหน้าที่ธุรการงานบุคลากร

2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ) ☐ โครงการฝ่าย ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. **สอดคล้องกับนโยบาย** (ให้ทำเครื่องหมาย √ลงในช่อง ☐ ที่สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี, นโยบายชาติ, นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, นโยบาย สอศ. ข้อใด พร้อมทั้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

☐ 1) สร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการสร้างความปรองดอง สมานฉันท์ ความสามัคคี

☐ 2) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน

☐ 3) เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อการพัฒนาประเทศ

☑ 4) ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยปฏิรูปหลักสูตร การเรียนการสอน เน้นกระบวนการคิดเชิงระบบ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสำนึกความเป็นไทย ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

☑ 5) ปฏิรูปครู โดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพ และให้คนเก่งคนดีมาเป็นครู

☐ 6) ปฏิรูประบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม และการกระจายอำนาจ

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

☐ เรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☑ ด้านคุณภาพสถานศึกษา

☑ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

☑ ด้านคุณภาพครู

☐ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

☑ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทมุ่งเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูป ยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 7เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การประเมินยุทธศาสตร์การพัฒนา

ปรัชญาวิทยาลัยของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

☐ ความรู้ดี

☐ ฝีมือเยี่ยม

☐ เปี่ยมคุณธรรม

☐ เป็นผู้นำทางอาชีพ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

☑ มาตรฐานที่.....2.....ตัวบ่งชี้ที่.....2.3.....

☑ มาตรฐานที่.....3.....ตัวบ่งชี้ที่.....3.4.....

☑ มาตรฐานที่.....3.....ตัวบ่งชี้ที่.....3.10.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

☑ มาตรฐานที่.....8.....ตัวบ่งชี้ที่.....8.2.....

☐ มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

☐ มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

นโยบายหน่วยงานอื่น ๆ(ถ้ามี)

☐ (ระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้ทุกหน่วยงานต้องมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงาน จึงควรปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารใหม่ภายใต้การบริหารงานเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านบุคลากร เพื่อรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต ฉะนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในระยะยาวจึงต้องเปลี่ยนหลักการและวิธีคิดจากแบบเดิมมาสู่การพัฒนาแบบใหม่ โดยอาศัยการพัฒนาทัศนคติ การพัฒนาลักษณะนิสัย และการพัฒนาแรงจูงใจของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จึงจะช่วยทำให้บุคลากรและหน่วยงานมีความเข้มแข็งและเติบโตเป็นที่ยอมรับทั้งภายในองค์กร และภายนอกองค์กร

การพัฒนาบุคลากรแนวใหม่จึงจะต้องเริ่มต้นจากการการพัฒนาบุคลากรใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาทัศนคติ (Attitude) คือ การทำให้บุคลากรเปลี่ยนวิธีคิด และการทำให้บุคลากรรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าและมีความสำคัญต่อหน่วยงาน 2) การพัฒนาลักษณะนิสัย (Traits) คือ ทำให้บุคลากรมีความรักความผูกพันกับหน่วยงาน และ 3) การพัฒนาการจูงใจ (Motivation) คือ การสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรทั้งในรูปของเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ฯลฯ นอกจากนี้ การพัฒนาบุคคลากรให้มีศักยภาพสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งด้านแนวคิด ทัศนคติ การปรับพฤติกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรต้องพัฒนาให้มีความรู้รอบด้าน และมีความหลากหลาย พัฒนาวิธีคิดและวิธีการทำงานให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมจึงเป็นพันธกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และประสบผลสำเร็จตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยฯ ตามที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการด้านทรัพยากร และ สนับสนุนด้านการเรียนการสอน ของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน “พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กร และการปฏิบัติงานของบุคลากร”ให้มีสมรรถนะในการทำงานเหมาะสมกับตำแหน่ง สามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการพัฒนาของหน่วยงานหรือการพัฒนาตนเองไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้บุคลากรเกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตน สามารถนำแนวทางที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้บุคลากรสายปฏิบัติการมีพฤติกรรมการบริการที่ดีสร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

5.3 เพื่อให้บุคลากรมีสัมพันธ์อันดี สามัคคีสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงแก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 7 วัน

6.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่

6.2.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนางาน และการจัดการเรียนการสอน

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยเทคนิคระนอง จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วงจรเดมมิ่ง Deming	ปี 2560			ปี 2561									หมายเหตุ
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	←	→											
2.วางแผนดำเนินการ	P			↔										
3.ประชุมคณะกรรมการ	D				←	→								
4.ดำเนินการตามแผน	D							↔						
5.ประเมินผลและสรุปผล	C								↔					
6.ปรับปรุงผล	A								↔					

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ งบประมาณ ....1,070,1000..... บาท

หมวดรายจ่าย / รายการ	จำนวนเงิน (บาท)					รวม	หมายเหตุ
	งปม.			บกศ.	งบพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)		
	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง - ข้าราชการ จำนวน 60 คน (จำนวน 240 บาท x 60 คน x 7 วัน)				100,800		100,800	
- เจ้าหน้าที่ จำนวน 90 คน (จำนวน 210 บาท x 90 คน x 7วัน)				132,300		132,300	
2. ค่าที่พัก - ข้าราชการ จำนวน 60 คน (จำนวน 700 บาท x 60 คน x 6 วัน)				252,000		252,000	
- เจ้าหน้าที่ จำนวน 90 คน (จำนวน 500 บาท x 90 คน x 6 วัน)				270,000		270,000	
3. ค่าเช่ารถ จำนวน 15,000 บาท x 3 คัน x 7 วัน				315,000		315,000	
รวมทั้งสิ้น						1,070,100	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สามารถพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด มีความชัดเจน และเข้าใจง่ายขึ้น ใช้เวลาน้อยลง สามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้มากขึ้น ปรับพฤติกรรมการให้บริการ สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการได้ มีความสามัคคีและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผลผลิต (Output) ครูและเจ้าหน้าที่ธุรการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 150 คน

ตัวชี้วัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ มาปรับใช้ในงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตัวชี้วัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สามรถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น มีความชัดเจนและเข้าใจง่ายขึ้น ใช้เวลาน้อยลง หรือสามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้มากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ☑ โดยใช้แบบสอบถาม

10.2 ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

10.3 ☑ อื่นๆ .....การสังเกต .....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกลสุภา สุนทร)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการงานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุวิชา มั่นยืน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นของหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
.....	.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายอธิวัฒน์ ไทยแท้)	(นายทรงศักดิ์ ไชยพงษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา (✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิยม แสงวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี